



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	Procesos Básicos
ASIGNATURA:	Ciencias Naturales
NOMBRE DEL DOCENTE:	Ericka Johanna Diaz Mendivelso

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Reconocer y comprender los conceptos básicos de los seres vivos y su entorno natural, el universo y el origen de los alimentos mediante actividades lúdicas que promuevan la observación, la clasificación, la creatividad y el amor por la naturaleza.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Desarrollar actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad con los seres vivos y el ambiente.
APRENDER A CONOCER	Identificar las diferencias entre seres vivos e inertes, los tipos de animales y los orígenes de los alimentos.
APRENDER A HACER	Clasificar, colorear, recortar y relacionar imágenes para afianzar los conocimientos aprendidos de forma práctica.

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Tema: Seres vivos e inertes.	Reconoce las diferencias entre seres vivos e inertes.	Observación, coloreado y clasificación de imágenes.	Hojas impresas, colores, tijeras, revistas.
Tema: Seres terrestres, acuáticos y aéreos	Clasifica correctamente los animales según su hábitat.	Juego, observación y recorte.	Revistas, tijeras, pegante, cartulina.
Tema: Animales carnívoros, herbívoros y omnívoros.	Reconoce los tipos de alimentación de los animales.	Juego de clasificación y sopa de letras.	Fotocopias, colores, tijeras.
Tema: El universo y los planetas.	Reconoce los planetas del sistema solar y el lugar de la Tierra en él	Actividad artística y de observación.	Hojas, lápices de color, papel brillante, pegante.



“Educamos para la libertad”

Tema: Origen de los alimentos: animal, vegetal y mineral.	Identifica correctamente el origen de los alimentos.	Clasificación, recorte y lectura de palabras.	Revistas, tijeras, pegante, colores.
---	--	---	--------------------------------------

FLUJO DE ACTIVIDADES

Actividad N°1

Colorea y recorta imágenes de seres vivos (animales, plantas, personas) y seres inertes (rocas, agua, objetos). Pégalos en dos columnas con sus nombres.

- Realiza una sopa de letras con palabras relacionadas: vida, planta, roca, animal, agua. (Mínimo 10 palabras).

Actividad N°2

- Recorta y clasifica animales según su hábitat (terrestre, acuático o aéreo).
- Pega los recortes en tres grupos y escribe sus nombres.
- Juega al bingo de hábitats: el docente nombra un animal y los estudiantes deben ubicarlo en la categoría correcta.

Actividad N°3

Colorea dibujos de animales carnívoros, herbívoros y omnívoros.

- Pega cada uno en el grupo correspondiente.
- Completa una sopa de letras con palabras: león, vaca, oso, comida, carne, plantas.

Actividad N°4

- Colorea los planetas del sistema solar y pégalos en orden desde el Sol.
- Realiza una sopa de letras con los nombres de los planetas.
- Observa imágenes del universo y decora con estremitas o papel brillante.

Actividad N°5

Recorta y clasifica alimentos según su origen (animal, vegetal o mineral).

- Pega las imágenes en una tabla con tres columnas.
- Colorea una sopa de letras con palabras como: leche, carne, fruta, agua, sal.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



“Educamos para la libertad”